

## ORACIONES SUBORDINADAS

Las oraciones subordinadas presentan dependencia sintáctica de la principal. Dependen de alguna otra categoría a la que complementan o modifican. La subordinada se haya inserta o incrustada en la principal, en lugar de conectada a ella. Hay oraciones subordinadas con nexo y oraciones subordinadas sin nexo (con formas no personales). La oración principal es la secuencia entera, que incluye la subordinada.

ORACIÓN	PROPIEDADES Y TIPOS	NEXOS	FUNCIONES Y EJEMPLOS
<b>SUSTANTIVAS</b>	<p>Desempeña, en general, las funciones propias del grupo nominal. Según su estructura y significado son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARATIVAS O ENUNCIATIVAS: <i>Sé <b>que está contento.</b></i></li> <li>2. INTERROGATIVAS INDIRECTAS: <i>Averiguaré <b>si me engaña.</b></i></li> <li>3. EXCLAMATIVAS INDIRECTAS: <i>Es indignante <b>cómo me tratas.</b></i></li> </ol>	<p>- <b>QUE, SI</b></p> <p>- <b>Pronombres o adverbios interrogativos o exclamativos: QUÉ, CUÁL, DÓNDE, CÓMO, CUÁNDO, CUÁNTO...</b></p> <p>- <b>Sin nexo: de infinitivo o de estilo directo.</b></p>	<p>- Sujeto: <i>Me molesta <b>que mientas.</b></i></p> <p>- CD: <i>Me preguntó <b>si vendría.</b></i></p> <p>- CI: <i>No des importancia <b>a que hablen de ti.</b></i></p> <p>- Término de un</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Prep./ C. Régimen: <i>No te olvides <b>de que contamos contigo.</b></i></li> <li>• C. del nombre, adjetivo o adverbio: <i>No estoy seguro <b>de si mi madre trabaja mañana.</b></i></li> </ul> <p>- Aposición: <i>Me preocupa ese rumor, <b>que esté implicado en el caso.</b></i></p>
<b>DE RELATIVO</b>	<p>Equivalen a un adjetivo. Por lo que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EXPLICATIVAS: van entre comas. Amplían la información sobre el antecedente.</li> <li>- ESPECIFICATIVAS: sin comas. Delimitan rasgos del significado del antecedente.</li> </ul> <p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CON ANTECEDENTE EXPRESO. Con nexo o sin nexo (de participio y de gerundio)</li> <li>- SIN ANTECEDENTE EXPRESO (antiguas sustantivadas). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueden ser SEMILIBRES (antiguas adjetivas sustantivadas)</li> <li>• LIBRES (antiguas sustantivadas con QUIEN o CUANTO, y antiguas adverbiales propias)</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Pronombres relativos: <b>QUE (el/la/lo que), CUAL, CUALES, QUIEN, QUIENES</b></p> <p>- Determinantes relativos: <b>CUYO, CUYA...</b></p> <p>- Adverbios de relativo: <b>DONDE, CUANDO, COMO (antiguas subordinadas adverbiales propias)</b></p> <p>- <b>Sin nexo: de participio o de gerundio.</b></p>	<p>- <b>CON ANTECEDENTE EXPRESO: CN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CON NEXO</b> (el nexo tiene función, además de ser nexo): <i>Los alumnos <b>que estudien mucho</b> aprobarán.</i></li> <li>• <b>SIN NEXO:</b> <i>Oímos a las muchachas <b>cantando hermosas canciones.</b></i></li> </ul> <p>- <b>SIN ANTECEDENTE EXPRESO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMILIBRES:</b> SUJETO, CD, etc. <i><b>El que lleva gafas</b> es mi hermano.</i></li> <li>• <b>LIBRES:</b></li> </ul> <p>- QUIEN, CUANTO (cuantif.): Sujeto, CD, CI o Término: <i><b>Quien mal anda mal acaba.</b></i></p> <p>- DONDE → CCL: <i>Aparqué <b>donde pude.</b></i></p> <p>- CUANDO → CCT: <i>Baja <b>cuando te llame.</b></i></p> <p>- COMO → CCM: <i>Vivo <b>como quiero.</b></i></p> <p>- CUANTO (adv. relat.) → CC Cant.: <i>Estudio <b>cuanto puedo.</b></i></p>

CONSTRUCCIONES S ADVERBIALES

<p>- <b>CAUSAL:</b> Expresan causa, motivo o razón.</p>	<p>- <b>PORQUE, PUES, COMO</b> - Locuc. conj.: <b>YA QUE, PUESTO QUE, DADO QUE...</b> - <b>SIN NEXO:</b> (POR, AL, DE +) infinitivo/gerundio/participio</p>	<p>- <b>CC Causa.</b> <b>CON NEXO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se marchó <b>porque tenía prisa.</b></i></li> </ul> <p><b>SIN NEXO: CC Causa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Al estudiar tan poco,</b> el examen te ha salido mal.</i></li> <li>• <i><b>Habiendo estudiado tan poco,</b> el examen te ha salido mal.</i></li> </ul>
<p>- <b>FINAL:</b> Aportan un significado de finalidad o propósito.</p>	<p>- Locuc. conj.: <b>PARA QUE, A QUE, A FIN DE QUE...</b> - <b>SIN NEXO:</b> A/PARA + infinitivo</p>	<p>- <b>CC Finalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Iré a Madrid <b>para que mis hijos te conozcan.</b></i></li> <li>• <i>Come en casa de su madre <b>para ahorrar</b></i></li> </ul> <p>- <b>Oración final de la enunciación:</b> <i>Para que te enteres, <b>voy a clases de cocina.</b></i></p>
<p>- <b>CONDICIONAL:</b> Imponen una condición o hipótesis para que se cumpla la principal. El periodo condicional es la prótasis y la oración principal es la apódosis.</p>	<p>- <b>SI, CUANDO, COMO</b> - Locuc. Conj.: <b>A NO SER QUE, A CONDICIÓN DE QUE, CON TAL QUE, A MENOS QUE.</b> - <b>SIN NEXO:</b> con gerundio o participio o con DE + infinitivo</p>	<p>- <b>C. oracional.</b> <b>CON NEXO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Si no llueve</b> iremos a jugar.</i></li> <li>• <i><b>Cuando me ha saludado por algo</b> será.</i></li> </ul> <p><b>SIN NEXO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Terminada la comida,</b> no podremos sobrevivir.</i></li> <li>• <i><b>Esforzándome mucho,</b> lograré aprobar el examen.</i></li> <li>• <i><b>De haberlo sabido,</b> habría ido a clase.</i></li> </ul>
<p>- <b>CONCESIVA:</b> Expresan objeción a lo expresado en la principal. El periodo concesivo es la prótasis y la oración principal es la apódosis.</p>	<p>- <b>AUNQUE, CUANDO</b> - Locuc. conj.: <b>POR MÁS QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, A PESAR DE QUE...</b> - <b>SIN NEXO:</b> AUN + gerundio, CON, PARA, PESE A + infinitivo, AUN, INCLUSO, HASTA + participio.</p>	<p>- <b>C. oracional</b> <b>CON NEXO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fui a la playa <b>aunque no hacía sol.</b></i></li> </ul> <p><b>SIN NEXO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Aun llegando pronto,</b> no logró verlo.</i></li> <li>• <i><b>Pese a intentarlo,</b> no llegó a tiempo.</i></li> <li>• <i><b>Hasta muerto,</b> hizo lo que quiso.</i></li> </ul>

<p>- <b>COMPARATIVA:</b> Establecen una comparación entre dos términos. Hay un 1º término que es la oración principal y un 2º término que es la construcción comparativa. El segundo término tiene elidido el verbo normalmente.</p>	<p>- <b>QUE, COMO</b> - En la principal pueden aparecer cuantificadores: tan, tanto, mismo, igual, más, menos...</p>	<p>- <b>Término de la comparación</b> - DE IGUALDAD: • <i>Es fuerte <b>como un toro</b>.</i> - DE DESIGUALDAD: • <i>La ventana está <b>más alta que la mesa</b>.</i></p>
<p>- <b>CONSECUTIVA</b> Expresa una consecuencia de lo que se dice antes, en la oración principal. Las oraciones consecutivas se subordinan al cuantificador TAN, TANTO, TAL...</p>	<p>- <b>QUE</b></p>	<p>- <b>CN, C. Adjetivo o C. Adverbio.</b> • <i>Cuenta cada chiste <b>que te partes</b>.</i> • <i>Es tan oscuro <b>que da miedo</b>.</i> • <i>Vive tan lejos <b>que ya no viene</b>.</i></p>
<p>- <b>ILATIVA:</b> Expresan consecuencia. Tradicionalmente se estudiaban como parte de las coordinadas explicativas o dentro de las subordinadas consecutivas.</p>	<p>- <b>LUEGO, PUES...</b> - Locuciones conj.: <b>ASÍ QUE, CON QUE, DE ESTE MODO</b></p>	<p>- <b>C. oracional</b> • <i>Pienso, <b>luego existo</b>.</i></p>
<p>- <b>TEMPORAL:</b> Proporcionan una información de tiempo.</p>	<p>- <b>MIENTRAS</b> (nunca CUANDO, que es relativa libre) - Locuc. Conj.: <b>ANTES DE QUE, DESPUÉS DE QUE, TAN PRONTO COMO</b>, etc. - Sin nexo: <b>gerundio, participio o AL, ANTES DE, DESPUÉS DE + infinitivo.</b></p>	<p>- <b>CC TIEMPO</b> CON NEXO • <i><b>Mientras llegaba Carlos, preparamos la cena.</b></i> SIN NEXO • <i><b>Al llegar, puse la calefacción.</b></i> • <i><b>Me caí paseando por la playa.</b></i> • <i><b>Terminada la función, los alumnos volvieron.</b></i></p>
<p>- <b>CONSTRUCCIÓN DE GERUNDIO:</b> Son las tradicionales subordinadas adverbiales de modo introducidas por gerundio.</p>	<p>- Sin nexo</p>	<p>- <b>CC MODO</b> • <i><b>Me gusta relajarme leyendo un buen libro.</b></i></p>