



Programación

Materia: REC4E - Religión Católica (LOMCE) (00,50,20,40,53,30)**Curso: 4º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Las religiones y la revelación de Dios en la historia		Fecha inicio prev.: 21/09/2020		Fecha fin prev.: 22/12/2020		Sesiones prev.: 26
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	1.1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones orales:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC
			1.1.2. Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones orales:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

			1.2.1.Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC
		2.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.2.2.Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA • CEC
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. • La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	1.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	2.1.1.Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuentra en la historia de Israel.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

			2.1.2.Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
UNIDAD UF2: La llamada de Jesús genera una Comunidad		Fecha inicio prev.: 11/01/2021		Fecha fin prev.: 26/03/2021		Sesiones prev.: 22
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> • La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. • La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 	2.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	2.2.1.Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
			2.2.2.Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 	1.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	3.1.1.Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones orales:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
		2.Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	3.2.1.Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones orales:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CL
			3.2.2.Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de Clase:10% Análisis de textos:20% Cuaderno de clase:10% Escala de observación:10% Exposiciones orales:10% Pruebas escritas:10% Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas:40% Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CEC CSC

UNIDAD UF3: Misión y construcción de la civilización del amor		Fecha inicio prev.: 12/04/2021		Fecha fin prev.: 23/06/2021		Sesiones prev.: 21
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. • La autoridad eclesial al servicio de la verdad. • La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor 	<p>1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p>	<p>4.1.1. Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
			<p>4.1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p>	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • AA
			<p>4.1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</p>	<p>Eval. Ordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% <p>Eval. Extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC

2.Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.	4.2.1.Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria:	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC
	4.2.2.Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
	4.2.3.Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CSC

		3.Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	4.3.1.Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Clase:10% • Análisis de textos:20% • Cuaderno de clase:10% • Escala de observación:10% • Exposiciones orales:10% • Pruebas escritas:10% • Trabajos:30% Eval. Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas:40% • Trabajos:60% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CSC
--	--	---	---	---	-------	--

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Metodología

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El Departamento de Religión, en colaboración con el Departamento de Orientación atenderá al alumnado que presente algún tipo de dificultad mediante la correspondiente adaptación curricular. Elaboración de los PTI.				

Evaluación

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Criterios de calificación

Evaluación ordinaria	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Primera evaluación; el alumno realizará un mapa conceptual: Religiones en el mundo. Mural "Grandes Religiones". Trabajo grupal eligiendo una de ellas con exposición oral. Segunda Evaluación; El alumno realizará un trabajo de investigación sobre Los Jesuitas, La misión de la Iglesia en sus distintas épocas (Imperio Romano, Edad Media, Renacimiento...) Tercera evaluación; El alumno realizará una presentación sobre El Concilio Vaticano II y un comentario de Texto sobre la Película la Misión o cualquier otro título relacionado con la Historia de la Iglesia. En caso de confinamiento la evaluación se realizará de forma telemática				

Recuperación de alumnos en evaluación ordinaria

OBSERVACIONES

	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El alumnado con alguna evaluación suspensa, podrá recuperarla en Junio con los mismos contenidos que aparecen en la programación				
Recuperación de alumnos con evaluación negativa de cursos anteriores (Pendientes)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La recuperación se realizará por trimestres coincidiendo con las tres evaluaciones, en el caso del alumnado pendiente				
Recuperación de alumnos absentistas	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Las medidas extraordinarias que se emplearan con los alumnos absentistas dependerán de que las faltas sean justificadas o injustificadas. Tendrán una atención específica aquellos que estén en el primer bloque. Los del segundo bloque serán atendidos en la medida que el horario del departamento lo permita. El Alumnado repetidor tendrá un refuerzo en la clase y se les facilitaran materiales de apoyo				
Recuperación de alumnos en evaluación extraordinaria (Septiembre)	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Los alumnos que no hayan conseguido aprobar en junio se presentarán En septiembre con la parte del temario no superada. Los contenidos podrán ser evaluados por medio de: - Trabajos relacionados con los contenidos del curso y nivel. - Pruebas escritas: Ejercicio de preguntas abiertas. Ejercicio de interpretación o solución de casos. Ejercicio de interpretación de textos. Presentación de trabajos.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Libro de texto, materiales elaborados por el departamento, nuevas tecnologías, audiovisuales. Classroom y e-mail murciaeduca	

Actividades complementarias y extraescolares

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Viaje cultural a Madrid y Museo del Prado VIRTUAL		✓		Carmen Belmonte	
Concurso murales "Grandes religiones"	✓			Carmen Belmonte	
Plan lector		✓		Carmen Belmonte	
Actividades Santo Tomás de Aquino		✓		Carmen Belmonte	

Tratamiento de temas transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES

	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre
Se tratarán, a lo largo de los tres trimestres, y conectados con las Unidades Formativas				

Otros

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre

Medidas de mejora

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la lectura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Plan lector desarrollado por el Instituto	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito por la escritura

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Comentario de textos	

Medidas previstas para estimular e interés y el hábito oral

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Exposiciones y presentaciones orales	

Indicadores del logro del proceso de enseñanza y de la práctica docente

COORDINACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES
Número de reuniones de coordinación mantenidas e índice de asistencia a las mismas	
Número de sesiones de evaluación celebradas e índice de asistencia a las mismas	
AJUSTE DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE	OBSERVACIONES
Número de clases durante el trimestre	
Estándares de aprendizaje evaluables durante el trimestre	
Estándares programados que no se han trabajado	
Propuesta docente respecto a los estándares de aprendizaje no trabajados: a) Se trabajarán en el siguiente trimestre; b) Se trabajarán mediante trabajo para casa durante el periodo estival; c) Se trabajarán durante el curso siguiente; d) No se trabajarán; e) Otros (especificar)	
Organización y metodología didáctica: ESPACIOS	
Organización y metodología didáctica: TIEMPOS	
Organización y metodología didáctica: RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	
Organización y metodología didáctica: AGRUPAMIENTOS	
Organización y metodología didáctica: OTROS (especificar)	
Idoneidad de los instrumentos de evaluación empleados	
Otros aspectos a destacar	
CONSECUCCIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DURANTE EL TRIMESTRE	OBSERVACIONES

Resultados de los alumnos en todas las áreas del curso. Porcentaje de alumnos que obtienen determinada calificación, respecto al total de alumnos del grupo	
Resultados de los alumnos por área/materia/asignatura	
Áreas/materias/asignaturas con resultados significativamente superiores al resto	
Áreas/materias/asignatura con resultados significativamente inferiores al resto de áreas del mismo grupo	
Otras diferencias significativas	
Resultados que se espera alcanzar en la siguiente evaluación	
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS Y DE LOS ALUMNOS DEL GRUPO	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción de los alumnos con el proceso de enseñanza: a) Trabajo cooperativo; b) Uso de las TIC; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por los alumnos	
Grado de satisfacción de las familias con el proceso de enseñanza: a) Agrupamientos; b) Tareas escolares para casa; c) Materiales y recursos didácticos; d) Instrumentos de evaluación; e) Otros (especificar)	
Propuestas de mejora formuladas por las familias	

Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Otros				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre